

Nom

Prénom

	M.I. Maîtrise insuffisante	M.F. Maîtrise fragile	M.S. Maîtrise satisfaisante	T.B.M. Très bonne maîtrise	
Règles et fonctionnement du système de numération					Comprendre
Associer diverses désignations d'un nombre décimal					

EXERCICE 1 :

Dans le nombre 920 541 794,284 6 :

- a. Quel est le chiffre des centaines de mille ?
- b. Quel est le nombre de dizaines de millions ?
- c. Quel est le chiffre des millièmes ?.....
- d. Quel est le nombre de centaines ?.....

EXERCICE 2 :

Dans le nombre 45 963 882,014 7:

- a. 6 est le chiffre des
- b. 7 est le chiffre des
- c. 9 est le chiffre des
- d. 4 596 388 201 est le nombre de

EXERCICE 3 : Écrire en chiffres les nombres suivants :

- a. Quatre-vingt-dix-sept-mille-deux-cents :
- b. Treize-millions-sept :
- c. Sept-cent-cinquante-trois- millions-quarante-mille-dix-neuf :
- d. Neuf unités et trente-huit centièmes :
- e. Quarante-mille-cinq-cent-soixante-quatorze millièmes :

EXERCICE 4 : Écrire en toutes lettres, les nombres suivants :

- a. 780 :
- b. 981 400 :
- c. 6 005 340 :

EXERCICE 5 :

A) Donner l'écriture en fraction décimale des nombres : 908 dixièmes

42,057 108,15

B) Donner l'écriture décimale des nombres : $\frac{9\ 521}{10}$

$\frac{56}{1\ 000}$ $\frac{23\ 010}{100}$